

รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานตามภารกิจ
ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ 2569

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ดำเนินโครงการที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะฯ ในปีงบประมาณ 2569 ดังนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอน

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้จัดกิจกรรม 1 Day Pre-Vet Workshop เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก ซึ่งเป็นกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจในวิชาชีพสัตวแพทย์ เข้ามามีส่วนร่วมใน "การร่วมตรวจสอบและติดตามประเมินผล" รวมถึง "การร่วมวางแผนและกำหนดแนวทาง" เพื่อพัฒนาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตและสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ให้ทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนในอนาคต

กิจกรรมนี้จัดขึ้นโดย งานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เยาวชนที่สนใจในวิชาชีพสัตวแพทย์ได้เข้าใจบทบาท หน้าที่ และลักษณะการเรียนการสอนของหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ ผ่านการ ฝึกปฏิบัติจริง ในห้องปฏิบัติการต่างๆ ของคณะฯ และโรงพยาบาลสัตว์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รายละเอียดกิจกรรม:

จัดขึ้นในวันเสาร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2568

สถานที่: คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ให้ความรู้: คณาจารย์จากคณะสัตวแพทยศาสตร์

กิจกรรมนี้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับวิชาชีพสัตวแพทย์ผ่านการทำเวิร์กชอป ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และศึกษาดูงานที่โรงพยาบาลสัตว์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในสายอาชีพและเป็นแนวทางในการตัดสินใจศึกษาต่อในอนาคต

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนรวม 94 คน ครอบคลุมผู้เข้าร่วมจากทุกภูมิภาค (ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคใต้) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน: คณาจารย์ สัตวแพทย์ประจำโรงพยาบาล นักวิทยาศาสตร์ และนักศึกษาสัตวแพทย์ รวม 58 คน ที่ร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละฐานปฏิบัติการ

โดยแบ่งเป็นจังหวัดและโรงเรียน (แบ่งตามภูมิภาค) ดังนี้

ภาคเหนือ 51 คน		
จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน (คน)
เชียงใหม่ (33 คน)	มงฟอร์ตวิทยาลัย	6
	ปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	5
	ยุพราชวิทยาลัย	5
	เรยีนาเซลิวิทยาลัย	3
	สันกำแพง	2
	นวมินทรราชูทิศ พายัพ	2
	สันทรายวิทยาคม	2
	รังษีวิทยา	1
	สาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1
	ดาราวิทยาลัย	1
	วชิรวิทย์	1
	ดอยเต่าวิทยาคม	1
	กาวิละวิทยาลัย	1
	ศูนย์การเรียนรู้เตรียมนายร้อยรวมเหล่า	1
จอมทอง	1	
ลำปาง (6 คน)	บุญวาทย์วิทยาลัย	4
	ลำปางกัลยาณี	2
เชียงราย (4 คน)	สามัคคีวิทยาคม	2
	พานพิทยาคม	1
	เทศบาล 6 นครเชียงราย	1
ลำพูน (2 คน)	จักรคำคณาทร	2
แพร่ (2 คน)	นารีรัตน์จังหวัดแพร่	1
	วังชิ้นวิทยา	1
อุตรดิตถ์ (2 คน)	อุตรดิตถ์ตรุณี	1
	พิชัย	1
พะเยา (1 คน)	พะเยาพิทยาคม	1

แม่ฮ่องสอน (1 คน)	พายัพวิทยาการ	1
ภาคกลาง 20 คน		
จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน
สมุทรปราการ (5 คน)	สตรีสมุทรปราการ	2
	ดี อเมริกัน สคูล ออฟแบงค็อก	1
	ราชวินิตบางแก้ว	1
	นวมินทรราชินูทิศเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	1
กำแพงเพชร (4 คน)	วัชรวิทยา	2
	กำแพงเพชรพิทยาคม	2
พิษณุโลก (4 คน)	บางกระทุ่มพิทยาคม	2
	มัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	1
	พิษณุโลกพิทยาคม	1
กรุงเทพมหานคร (1 คน)	นวมินทรราชินูทิศ บดินทรเดชา	1
สิงห์บุรี (1 คน)	อินทร์บุรี	1
นครปฐม (1 คน)	MUIDS	1
ลพบุรี (1 คน)	วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย ลพบุรี	1
ราชบุรี (1 คน)	สายธรรมจันทร์	1
ฉะเชิงเทรา (1 คน)	เบญจมาราชรังสฤษฎ์ 2	1
พระนครศรีอยุธยา (1)	อยุธยาวิทยาลัย	1
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 คน		
จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน
ศรีสะเกษ (2 คน)	สตรีสิริเกศ	2
มหาสารคาม (1 คน)	ผดุงนารี	1
ภาคตะวันออก 4 คน		
จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน
ระยอง (3 คน)	ระยองพิทยาคม	1
	อัสสัมชัญ ระยอง	1
	แก่งวิทย์สถาวร	1
ตราด (1 คน)	สตรีประเสริฐศิลป์	1
ภาคตะวันตก 3 คน		
จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน
ตาก (3 คน)	ตากพิทยาคม	2
	สรรพพิทยาคม	1
ภาคใต้ 3 คน		

จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน
ภูเก็ต (2 คน)	สตรีภูเก็ต	1
	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ฯ	1
สุราษฎร์ธานี (1 คน)	มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	1

(3) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการเรียนการสอนในคณะสัตวแพทยศาสตร์ ทำให้มีความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับสาขาวิชานี้ และสามารถตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อได้อย่างมีข้อมูล

1. ฐานกิจกรรมที่ได้รับความนิยมสูงสุด

จากแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1-Day Pre-Vet Workshop พบว่าฐานกิจกรรมที่ได้รับความนิยมสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่:

1. ฐานอายุรศาสตร์สัตว์ชนิดพิเศษและสัตว์ป่า - มีผู้เลือกมากที่สุด 69 คน คิดเป็น 80.23%
2. ฐานอายุรศาสตร์ม้า - มีผู้เลือก 47 คน คิดเป็น 54.65%
3. ฐานอายุรศาสตร์สัตว์เล็ก - มีผู้เลือก 45 คน คิดเป็น 52.32%

ฐานกิจกรรมเหล่านี้ได้รับความนิยมสูง เนื่องจากเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สัมผัสกับการดูแลสัตว์ในลักษณะต่างๆ อย่างใกล้ชิด รวมถึงมีโอกาสทดลองปฏิบัติจริงภายใต้การแนะนำของคณาจารย์

2. ผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม 86 คน พบว่า:

- 83 คน (คิดเป็น 96.51%) ตอบว่ากิจกรรมนี้มีผลต่อการตัดสินใจสมัครเข้าศึกษาต่อ
- 3 คน (คิดเป็น 3.49%) ตอบว่าไม่แน่ใจ

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1-Day Pre-Vet Workshop และได้นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและบุคคลที่สนใจศึกษาต่อในวิชาชีพสัตวแพทย์ โดยมีแนวทางการปรับปรุงพัฒนาดังนี้

1. การเพิ่มความเข้มข้นของการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ : ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีภาคปฏิบัติมากขึ้น โดยเฉพาะในวิชาที่เกี่ยวข้องกับ สัตว์ Exotic สัตว์ป่า และสัตว์น้ำ ซึ่งได้รับความสนใจเป็นพิเศษจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริม การฝึกปฏิบัติจริงกับสัตว์หลากหลายประเภท เพื่อให้นักศึกษาได้สัมผัสกับประสบการณ์การทำงานจริงมากยิ่งขึ้น

2. การพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา : พิจารณาการ ปรับปรุงตารางเรียนและการจัดสรรเวลาในหลักสูตรให้เหมาะสมกับภาระการเรียนและฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้รับ

ประสบการณ์ที่ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพสูงสุด ศึกษาความเป็นไปไปได้ในการเพิ่มวิชาเลือกเกี่ยวกับอายุศาสตร์ สัตว์ชนิดพิเศษและสัตว์ป่า เพื่อตอบสนองความสนใจของนักศึกษา

3. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการและการฝึกงานภาคสนาม : พัฒนา โครงการฝึกงานภาคสนามที่ให้ โอกาสนักศึกษาได้ลงพื้นที่ทำงานจริง ในโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และหน่วยงานภายนอก ส่งเสริม ความร่วมมือกับองค์กรและสถาบันอื่นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ

4. การปรับปรุงระบบแนะแนวและพัฒนาความพร้อมก่อนเข้าศึกษา : นำรูปแบบของ กิจกรรม 1-Day Pre-Vet Workshop มาพัฒนาเป็น โครงการแนะแนวเชิงลึกสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ต้องการ สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ จัดทำ หลักสูตรเตรียมความพร้อม (Pre-Vet Program) สำหรับนักศึกษา ที่ต้องการปรับพื้นฐานก่อนเข้าเรียน เพื่อช่วยให้การเรียนในระดับมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ : พิจารณาการ พัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอนและ ห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย เพื่อรองรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้ให้มีความ สะดวกสบายและเหมาะสมต่อการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะได้นำข้อเสนอแนะจากกิจกรรม 1-Day Pre-Vet Workshop มาพัฒนา หลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยเน้น การเรียนการสอนที่เข้มข้นขึ้น การ ฝึกปฏิบัติที่สมจริง การพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของนักศึกษา และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์อย่างแท้จริง คณะสัตว แพทยศาสตร์สามารถใช้ข้อมูลและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการจัดกิจกรรมใน อนาคตให้ตรงกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียนมากขึ้น การจัดกิจกรรมดังกล่าวสะท้อนถึงความมุ่งมั่น ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โนการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม และนำความ คิดเห็นที่ได้รับไปพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง

ภาพการจัดกิจกรรม

1. ฐานกายวิภาคศาสตร์ (Anatomy) (เวลา 08.45 - 09.25 น.)



2. ฐานสัตวแพทย์สาธารณสุข (Veterinary Public Health) (เวลา 09.35 - 10.15 น.)



3. ฐานอายุรศาสตร์สัตว์ชนิดพิเศษและสัตว์ป่า (Exotic Pet and Medicine) (เวลา 10.30 – 11.10 น.)



4. ฐานอายุรศาสตร์สัตว์น้ำ (Aquatic Medicine) (เวลา 11.20 – 12.00 น.)



5. ฐานอายุรศาสตร์ม้า (Horse Medicine) (เวลา 13.00 – 13.40 น.)



6. ฐานอายุรศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง (Ruminant Medicine) (เวลา 13.50 – 14.30 น.)



7. ฐานปรสิตวิทยา (Parasitology) (เวลา 14.45 – 15.25 น.)



8. ฐานอายุรศาสตร์สัตว์เล็ก (Small Animal Medicine) (เวลา 15.35 – 16.15 น.)



หมายเหตุ

องค์ประกอบด้านข้อมูล

- (1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม
- (2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม
- (3) ผลจากการมีส่วนร่วม
- (4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของส่วนงาน