



รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานตามภารกิจ
ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ 2568

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ดำเนินโครงการที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะฯ ในปี พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม: นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศเข้าร่วมกิจกรรมกับคณะ

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เปิดโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากทั่วประเทศได้เข้าร่วมกิจกรรม "1-Day Pre-Vet Workshop 2024" ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้ความรู้และเปิดประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาชีพสัตวแพทย์ ตลอดจนแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

กิจกรรมนี้จัดขึ้นโดย งานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เยาวชนที่สนใจในวิชาชีพสัตวแพทย์ได้เข้าใจบทบาท หน้าที่ และลักษณะการเรียนการสอนของหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ ผ่านการ ฝึกปฏิบัติจริง ในห้องปฏิบัติการต่างๆ ของคณะฯ และโรงพยาบาลสัตว์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รายละเอียดกิจกรรม:

- จัดขึ้นในวันเสาร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2567
- สถานที่: คณะสัตวแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ผู้ให้ความรู้: คณาจารย์จากคณะสัตวแพทยศาสตร์

กิจกรรมนี้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับวิชาชีพสัตวแพทย์ผ่านการทำเวิร์กชอป ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และศึกษาดูงานที่โรงพยาบาลสัตว์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในสายอาชีพและเป็นแนวทางในการตัดสินใจศึกษาต่อในอนาคต

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม: กิจกรรมนี้เปิดรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศที่สนใจในสาขาสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อเข้าร่วมเวิร์กช็อปและรับฟังการบรรยายจากคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ แบ่งตามระดับชั้น ดังนี้

นักเรียน	จำนวน/คน	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	30	30.93
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	42	43.30
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	23	23.71
สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมแล้ว	2	2.06
รวม	97	100

โดยแบ่งเป็นจังหวัดและโรงเรียน (แบ่งตามภูมิภาค) ดังนี้

ภาคเหนือ 67 คน		
จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน
เชียงใหม่ (50 คน)	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	14
	โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย	8
	โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย	7
	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	4
	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	3
	โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย	2
	โรงเรียนช่องฟ้าซินเชิงวาณิชบำรุง	2
	โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ	2
	โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม	1
	โรงเรียนแม่โจ้ววิทยาคม	1
	โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม	1
	โรงเรียนดาราวิทยาลัย	1
	โรงเรียนวาริชเชียงใหม่	1
	โรงเรียนสันกำแพง	1
	โรงเรียนอรุโณทัยวิทยาคม	1
	โรงเรียนฮอดพิทยาคม	1
เชียงราย (6 คน)	โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย	3
	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม	2
	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย	1
ลำพูน (4 คน)	โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	2
	โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา	1
	โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์	1
พะเยา (3 คน)	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	3
อุตรดิตถ์ (2 คน)	โรงเรียนอุตรดิตถ์	1
	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี	1
น่าน (1 คน)	โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม	1
แพร่ (1 คน)	โรงเรียนวังชิ้นวิทยา	1
ภาคกลาง 17 คน		
จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน
กรุงเทพมหานคร (6 คน)	St. Andrews International School Bangkok	1

	โรงเรียนหอวัง	1
	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง	1
	โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์	1
	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	1
	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	1
พิษณุโลก (3 คน)	โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	2
	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	1
สุโขทัย (3 คน)	โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา	3
นครสวรรค์ (2 คน)	โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์	1
	โรงเรียนสุรวิวัฒน์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1
นครปฐม (1 คน)	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	1
ปทุมธานี (1 คน)	โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงปทุมธานี	1
สระบุรี (1 คน)	โรงเรียนเกตุพิชัยวิทยา	1
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 คน		
จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน
กาฬสินธุ์ (2 คน)	โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา	2
นครราชสีมา (1 คน)	โรงเรียนสุรวิวัฒน์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1
มหาสารคาม (1 คน)	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	1
อุบลราชธานี (1 คน)	โรงเรียนเดชอุดม	1
ภาคตะวันออก 1 คน		
จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน
ชลบุรี (1 คน)	โรงเรียนมารีวิทย	1
ภาคตะวันตก 2 คน		
จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน
ตาก (2 คน)	โรงเรียนตากพิทยาคม	1
	โรงเรียนสรรพพิทยาคม	1
ภาคใต้ 1 คน		
จังหวัด	โรงเรียน	จำนวน
สงขลา (1 คน)	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	1

3. ผลจากการมีส่วนร่วม: ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการเรียนการสอนในคณะสัตวแพทยศาสตร์ ทำให้มีความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับสาขาวิชานี้ และสามารถตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อได้อย่างมีข้อมูล

1. ฐานกิจกรรมที่ได้รับความนิยมสูงสุด

จากแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1-Day Pre-Vet Workshop 2024 พบว่าฐานกิจกรรมที่ได้รับความนิยมสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่:

1. ฐานอายุรศาสตร์สัตว์ชนิดพิเศษและสัตว์ป่า – มีผู้เลือกมากที่สุด 70 คน คิดเป็น 72.16%
2. ฐานอายุรศาสตร์สัตว์เล็ก – มีผู้เลือก 52 คน คิดเป็น 53.61%
3. ฐานอายุรศาสตร์ม้า – มีผู้เลือก 49 คน คิดเป็น 50.52%

ฐานกิจกรรมเหล่านี้ได้รับความนิยมสูง เนื่องจากเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สัมผัสกับการดูแลสัตว์ในลักษณะต่างๆ อย่างใกล้ชิด รวมถึงมีโอกาสทดลองปฏิบัติจริงภายใต้การแนะนำของคณาจารย์

2. ผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม 97 คน พบว่า:

- 93 คน (คิดเป็น 95.88%) ตอบว่ากิจกรรมนี้มีผลต่อการตัดสินใจสมัครเข้าศึกษาต่อ
- 4 คน (คิดเป็น 4.12%) ตอบว่าไม่แน่ใจ

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน:

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1-Day Pre-Vet Workshop 2024 และได้นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและบุคคลที่สนใจศึกษาต่อในวิชาชีพสัตวแพทย์ โดยมีแนวทางการปรับปรุงพัฒนาดังนี้

1. การเพิ่มความเข้มข้นของการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ

ปรับปรุง หลักสูตรการเรียนการสอนให้มีภาคปฏิบัติมากขึ้น โดยเฉพาะในวิชาที่เกี่ยวข้องกับ สัตว์ Exotic สัตว์ป่า และสัตว์น้ำ ซึ่งได้รับความสนใจเป็นพิเศษจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริม การฝึกปฏิบัติจริงกับสัตว์หลากหลายประเภท เพื่อให้นักศึกษาได้สัมผัสกับประสบการณ์การทำงานจริงมากยิ่งขึ้น

2. การพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา

พิจารณาการ ปรับปรุงตารางเรียนและการจัดสรรเวลาในหลักสูตร ให้เหมาะสมกับภาระการเรียนและฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพสูงสุด ศึกษาความเป็นไปได้ในการเพิ่มวิชาเลือกเกี่ยวกับอายุรศาสตร์สัตว์ชนิดพิเศษและสัตว์ป่า เพื่อตอบสนองความสนใจของนักศึกษา

3. การส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการและการฝึกงานภาคสนาม

พัฒนา โครงการฝึกงานภาคสนามที่ให้โอกาสนักศึกษาได้ลงพื้นที่ทำงานจริง ในโรงพยาบาลสัตว์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และหน่วยงานภายนอก ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรและสถาบันอื่นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4. การปรับปรุงระบบแนะแนวและพัฒนาความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

นำรูปแบบของ กิจกรรม 1-Day Pre-Vet Workshop มาพัฒนาเป็น โครงการแนะแนวเชิงลึกสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ต้องการสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ จัดทำ หลักสูตรเตรียมความพร้อม (Pre-Vet Program) สำหรับนักศึกษาที่ต้องการปรับพื้นฐานก่อนเข้าเรียน เพื่อช่วยให้การเรียนในระดับมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้

พิจารณาการ พัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย เพื่อรองรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้ให้มีความสะดวกสบายและเหมาะสมต่อการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะได้นำข้อเสนอแนะจากกิจกรรม 1-Day Pre-Vet Workshop มาพัฒนา หลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยเน้น การเรียนการสอนที่เข้มข้นขึ้น การฝึกปฏิบัติที่สมจริง การพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของนักศึกษา และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์อย่างแท้จริง คณะสัตวแพทยศาสตร์สามารถใช้ข้อมูลและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการจัดกิจกรรมในอนาคตให้ตรงกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียนมากขึ้น การจัดกิจกรรมดังกล่าวสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม และนำความคิดเห็นที่ได้รับไปพัฒนาการดำเนินงานของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง

ภาพการจัดกิจกรรม

ฐานกายวิภาคศาสตร์ (Anotomy)



ฐานสัตวแพทย์สาธารณสุข (Veterinary Public Health)



ฐานอายุรศาสตร์สัตว์ชนิดพิเศษและสัตว์ป่า (Exotic Pet and Medicine)



ฐานอายุรศาสตร์สัตว์น้ำ (Aquatic Medicine)



ฐานอายุรศาสตร์ม้า (Horse Medicine)



ฐานอายุรศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง (Ruminant Medicine)



ฐานปรสิตวิทยา (Parasitology)



ฐานอายุรศาสตร์สัตว์เล็ก (Small Animal Medicine)

